



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Байрамова ул. 10 «г», г. Каспийск. 368300.
тел.(факс) +7(87246) 5-12-90 раб. +7(87246) 5-20-05
сайт: <https://ksp.siteuo.ru/>, e-mail: mku_kaspijsk@e-dag.ru

«19» 06 2025г. № 01-19/1419

Аналитическая справка по результатам работы психологов-педагогов и социальных педагогов. (2024-2025 учебный год)

Деятельность школьных социальных педагогов и педагогов-психологов строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. В своей деятельности педагоги руководствуются международными актами в области защиты прав детей, «Конвенцией о правах ребенка», Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, «Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». Вся работа психологической службы проводится в соответствии с годовым планом. План работы включает в себя следующие направления:

- психологическое просвещение,
- психологическая профилактика,
- диагностика, коррекционная работа,
- психологическое консультирование.

Психологическая служба работает со всеми детьми разных возрастов, с 1-го по 11-е классы. Работа ведётся совместно с родителями, педагогами, администрацией школы.

Основной целью работы социально -психологической службы в 2024-2025 учебном году являлось

- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи детям и семьям в решении возрастных задач развития и воспитания детей;
- психологическая поддержка психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях;

-проведение работы профилактического, коррекционно-развивающего содержания при условии сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель достигалась через реализацию следующих задач:

- раннее выявление детей с отклонениями в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся отклонений; оказание психолого-педагогической помощи детям, нуждающимся в индивидуально-личностном подходе;
- оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; просветительская работа с родителями, педагогами, специалистами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- совершенствование межведомственного сотрудничества, направленной на развитие личности ребёнка.

В общеобразовательных организациях работают 39 педагога –психолога и 18 социальных педагогов. Вместе с руководителями школ, социальные педагоги и психологи уделяют особое внимание проблемам семейного воспитания, профилактике социального сиротства, активизации взаимодействия родительской и педагогической общественности, используя при этом различные формы и методы работы.

Вопросы о работе социально-психологической службы часто выносятся на повестку дня семинаров директоров, Советов управления, методических советов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа школьных психологов велась по основным направлениям: психолого-педагогическая диагностика; коррекционно-развивающая работа; психолого-педагогическое консультирование; просветительская деятельность.

Ежегодно в начале учебного года социальные педагоги школ собирают банк данных, составляют списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т.д.), корректируют их по мере поступления информации от классных руководителей.

Итогом работы являются социальные паспорта школ, вся полученная информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимся и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. При необходимости социальный педагог привлекает социальные и правоохранительные службы города.

Систематически проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета. Социальный педагог в своей деятельности руководствуется необходимыми нормативными документами и работу выстраивает в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Социальными педагогами были сверены и скорректированы списки детей и подростков от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории.

Организован сбор справок - подтверждений о дальнейшем обучении выпускников 9 класса, составлены списки поступивших с указанием учебных заведений, в которых обучаются несовершеннолетние микрорайона. На всех учащихся собраны справки - подтверждения об обучении.

В течение сентября месяца на классных родительских собраниях рассматривались вопросы разъяснения законодательной базы в сфере образования, посещения занятий учащимися в школе и продолжилась работа родительского лектория по ознакомлению с законодательной базой, вопросами правового и гражданского воспитания в семье.

Оформлены все документы на учащихся, которые обучаются на дому и которые перешли на семейное обучение на основании заявлений родителей.

В общеобразовательных организациях успешно функционируют детские и молодежные общественные объединения РДДМ «Движение Первых», ЮНАРМИЯ, ЮИД, Волонтеры, ДЮОП.

В детских организациях школы ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность.

Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам. Созданы отряды в каждом объединении и движении. Участники Российского движения детей и молодежи» за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах.

Ребята из волонтерских и юнармейских отрядов являются инициаторами различных флешмобов, школьных акций, мероприятий различной профилактической направленности, участниками в республиканских конкурсах. Особенно большое внимание в школе уделяется детям, находящимся на различных видах учета. Почти все дети «Группы риска» вовлечены в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С детьми, стоящими на учёте НВФ, постоянно проводятся индивидуальные беседы психологом и социальным педагогом. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В течение учебного года на регулярной основе проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Социальными педагогами школ проводится социально-педагогический мониторинг по определённым параметрам, которые позволяют выявлять информацию о ребёнке, его семье, об окружении ребёнка: об имеющихся заболеваниях, актуальное состояние здоровья, составляется социальный паспорт семьи, в котором отражаются детско-родительские отношения, взаимоотношения со сверстниками, уровень сформированности учебной мотивации, интересы, склонности, предпочтения.

В плане работы социального педагога большое место отводится работе с учащимися из социально - неблагополучных семей. Свою работу социальный педагог ведет в тесном контакте с классными руководителями и психологами школ.

Социальными педагогами и педагогами психологами проводится серьезная работа по правовому воспитанию, а также по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних целью этой работы является формирование стереотипа законопослушного поведения у учащихся и негативного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Целью всей этой деятельности является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Основными задачами социально-психологической службы считаются следующие:

- выявить интересы и потребности обучающихся, “попавших в трудную жизненную ситуацию”;
- принять меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- участвовать в организации мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде;
- проводить профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- проводить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди подростков, педагогов и родителей;
- координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи школьникам.

Социальные педагоги и педагоги психологи в своей работе придерживаются следующих принципов: взаимопонимания, конфиденциальности, доверия, единства действий, гуманности и разумной требовательности

Важной составляющей работы социально – психологической службы является работа с родительской общественностью, это налаженная система мероприятий, родительских собраний, школьных праздников и классных часов, бесед, чаепитий с участием родителей. Родители частые гости в школах, они активные участники проводимых мероприятий: «День знаний», «Веселые старты», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

По рекомендации социального педагога в воспитательные планы работы классных руководителей, планы работы социального педагога и

психолога школ включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе. При этом используются следующие методики: «Рисунок семьи», «Стили воспитания в семье».